

<p><b>Рассмотрено</b>  Руководитель МО МБОУ  «Школа №101 имени П.А.  Полушкина-Центр  образования» Советского  района г.Казани  <i>Р.Ф.Абдуллина</i>  Протокол № 1 от  «21» августа 2021г.</p>	<p><b>Согласовано</b>  Заместитель директора по УР  МБОУ «Школа №101 имени  П.А.Полушкина- Центр  образования»  Советского района г.Казани  <i>Р.К. Тагирова</i> /  «21» августа 2021г.</p>	<p><b>Утверждаю</b>  Директор МБОУ «Школа  №101 имени  П.А.Полушкина- Центр  образования» Советского  района г.Казани  <i>Г.П.Петрова</i> /  Приказ № 1  от «21» августа 2021г</p>
--	---	--



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по спортивно-оздоровительному направлению**  
**«Подвижные игры»**  
**2 класс**

Залялетдинова Елена Маратовна, учителя начальных классов

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета школы**  
**Протокол №1 от 25.08.2021 г.**

2021 - 2022 учебного года

## Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Русские народные игры	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	У обучающихся будут сформированы: целостный, социально ориентированный взгляд на мир; способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.
Подвижные игры	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;	планирование общей цели и пути её достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов; осуществление взаимного контроля;	
Эстафеты	организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	
	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;	учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;	
Игры народов России	организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью	различать способ и результат действия;	
	взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);	
	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;	адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	
		учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;	
		формулировать собственное мнение и позицию;	
		договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	
		совместно договариваться о правилах общения и	

	<p>находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;</p> <p>выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности</p>	<p>поведения и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе.</p> <p><b>Познавательные УУД.</b></p> <p>В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</p> <p>добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр; устанавливать причинно-следственные связи.</p>	
--	--	--	--

Тема	Содержание	Форма организации занятий	Кол-во часов
Русские народные игры	Народные игры являются неотъемлемой частью физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности	Игры, эстафеты	11
Подвижные игры	совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре		8
Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности. Игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия.	Игры, соревнования «Весёлые старты»	8
Игры народов России	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Воспитывать толерантность при общении в коллективе. Развивать силу, ловкость и физические способности.	Игры, эстафеты	7
			34

## Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Русские народные игры	Русская народная игра «Жмурки»	1	07.09	
2		Русская народная игра «Кот и мышь»	1	14.09	
3		Русская народная игра «Горелки»	1	21.09	
4		Русская народная игра «Салки»	1	28.09	
5		Русская народная игра «Пятнашки»	1	05.10	
6		Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	12.10	
7		Русская народная игра «Фанты»	1	19.10	
8		Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	26.10	
9		Русская народная игра «Волк»	1	09.11	
10		Русская народная игра «Птицелов»	1	16.11	
11		Подвижная игра «Совушка»	1	23.11	
12	Подвижные игры	Подвижная игра «Мышеловка»	1	30.11	
13		Подвижная игра «Пустое место»	1	7.12	
14		Подвижная игра «Карусель»	1	14.12	
15		Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	21.12	
16		Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	28.12	
17		Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	11.01	
18		Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	18.01	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	25.01		
20	Эстафета	Эстафета «С мячом»	1	1.02	
21		Эстафета зверей	1	8.02	
22		Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	15.02	
23		Эстафета «Вызов номеров»	1	22.02	
24		Эстафета по кругу	1	1.03	
25		Эстафета с обручем	1	15.03	
26		Эстафета со скакалкой	1	22.03	
27		Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	5.04	
28	Игры народов России	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	12.04	
29		Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	19.04	
30		Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	26.04	
31		Марийская народная игра «Катание мяча»	1	03.05	
32		Татарская народная игра «Серый волк»	1	10.05	
33		Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	17.05	
34		Чувашская игра «Рыбки»	1	24.05	

